CARRERA: **TECNICATURA SUPERIOR EN TURISMO**

CURSO Y COMISIÓN: **1° año**

PERSPECTIVA/ESPACIO/CURRICULAR/MATERIA: **INTERPRETACIÓN DEL ESPACIO**

 **TURÍSCO AMBIENTAL DE LA ARGENTINA**

DOCENTE: **Prof. HAYDEÉ S. SANTONOCITO**

HORAS DE CLASE SEMANALAS: **3 módulos**

EXPECTATIVAS DE LOGRO: **Qué los alumnos conozcan las características principales del**

**espacio turístico argentino, sus distintos ambientes, su ubicación en el territorio nacional y las**

**distintas posibilidades de emprendimientos turísticos.**

CONTENIDOS:

**Unidad 1**

La Tierra y su representación. Mapas: tipos y proyecciones: cenital, cónica, cilíndrica. Imágenes satelitales y fotografías aéreas. Escalas. Orientación y localización.

La ubicación de la Tierra en el espacio. El sistema solar.

Forma de la Tierra y su composición geológica. Sus movimientos: traslación y rotación.

Cartografía: líneas terrestres: paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud

**Unidad 2**

El paisaje geográfico: la historia geológica de la Tierra: su estructura geológica, distintas capas, origen, formación y formas de relieve. La Pangea Eras geológicas: características principales. Agentes modificadores del relieve. Climas: elementos y factores, tipos. Hidrografía: aguas continentales y marinas.

**Unidad 3**

Biogeografía: Ambiente y recursos naturales de la Argentina. Diversidad biológica. Ecorregiones y Sistemas de áreas protegidas. El concepto de huella ecológica y medidas de mitigación y adaptación al cambio climático. El problema del cambio climático.

**Unidad 4**

Ambientes naturales de la argentina: geomorfología, climatología, hidrología, biogeografía, economía. Estudio particular de las regiones geográficas argentinas en sus aspectos físico, humano y económico: Noroeste, Llanura Platense, Meseta Subtropical, Cuyo, Sierras Pampeanas, Patagonia andina y extra andina, Plataforma submarina, islas Malvinas, mar argentino, Sector antártico.

Conformación del sistema político territorial de la República Argentina.

Regiones turísticas. Destinos turísticos argentinos. Centros y flujos turísticos: actualidad y tendencias.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS): fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento,energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsables, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres, paz, justicia e instituciones sólidas, alianzas para lograr los objetivos.

UNIDAD DIDÁCTICA:

Bibliofrafía obligatoria: Geografía General (Lorenzini, Balmaceda, Echeverría)

 Geografia de la Argentina (Lorenzini, Balmaceda, Echeverría)

Bibliografía ampliatoria: Mi país, la Argentina (Balmaceda, Editorial Clarín)

 Nuevo Atlas de la Repúbica Argentina (Balmaceda, Monzo)

Presupuesto de tiempo: 4 unidades pedagógicas repartidas en dos cuatrimestres.

Evaluación:

\* Criterios de Evaluación: Se evaluará la pertinencia de los contenidos que se hayan alcanzado

Condiciones para la aprobación de la cursada: Aprobación de dos instancias de evaluación parciales

 y entrega de dos trabajos prácticos.

Condiciones para la acreditación de la materia: Aprobación de las dos inastancias anteriores.

Condiciones para la instancia de libre: Conocimiento de los contenidos desarrollados durante la

 cursada.